

PRIMA PROVA SCRITTA

TRACCIA 1

- I genitori dei bambini frequentanti il nido d'infanzia o la scuola dell'infanzia portano all'interno dei servizi una propria particolare competenza educativa. Come si possono accogliere e condividere le diverse esperienze genitoriali che caratterizzano e orientano aspettative e bisogni nei confronti dell'istituzione?
- Il candidato descriva in maniera sintetica e puntuale, rispetto alla gestione del gruppo di lavoro, gli aspetti metodologici, gli strumenti, le strategie da mettere in campo, a Suo parere più significativi, nella funzione di coordinatore pedagogico, con un focus particolare alla gestione dei conflitti dell'équipe.
- Il candidato illustri, nell'attuale contesto normativo, il ruolo del coordinatore pedagogico nell'ambito dell'inserimento di un bambino, certificato ai sensi della L. 104/92, iscritto per la prima volta al nido d'infanzia

TRACCIA 2 – TRACCIA ESTRATTA

- Il candidato descriva quali metodologie, strumenti e strategie possano essere ritenute efficaci dal Coordinatore Pedagogico per la gestione/conduzione di un gruppo di lavoro formato da educatrici di nido d'infanzia o da insegnanti di scuola dell'infanzia, con particolare attenzione ad eventuali dinamiche conflittuali che possano emergere.
- Il candidato descriva in maniera sintetica e puntuale, a partire dall'inserimento, i momenti, gli strumenti e le attenzioni che è utile tenere in considerazione nella relazione tra nido e famiglia, con particolare riguardo all'area della continuità educativa. Si soffermi in particolare sui compiti e sul ruolo del coordinatore pedagogico.
- Il candidato illustri i requisiti necessari per conseguire l'autorizzazione al funzionamento di un nido d'infanzia privato ed il ruolo del coordinamento pedagogico e degli altri soggetti coinvolti nella procedura

TRACCIA 3

- La 'libertà d'insegnamento' si confronta con il vincolo di dover rispettare i criteri della collegialità e della partecipazione. Quali aspetti caratterizzano tali criteri e in che senso libertà d'insegnamento/di educazione, collegialità e partecipazione si possono tra loro coniugare?
- Il candidato descriva in maniera sintetica e puntuale, rispetto alla gestione del gruppo di lavoro, gli aspetti metodologici, gli strumenti, le strategie da mettere in campo, a Suo parere più significativi, nella funzione di coordinatore pedagogico, con un focus particolare al favorire la riflessività del gruppo di lavoro.
- Il candidato illustri il ruolo del coordinamento pedagogico nella gestione di un polo per l'infanzia con riferimento all'attuale contesto normativo

SECONDA PROVA SCRITTA

TRACCIA 1 – TRACCIA ESTRATTA

- Il candidato articoli un progetto educativo/organizzativo riguardante l'inserimento di un/una bambino/a con disabilità motoria e cognitiva al nido d'infanzia.

TRACCIA 2

- Il candidato articoli un progetto educativo/organizzativo relativo all'inserimento di un/una bambino/a con disabilità motoria e cognitiva alla scuola dell'infanzia.

TRACCIA 3

- Il gruppo di lavoro di una scuola dell'infanzia registra un progressivo distacco delle famiglie nei confronti dell'esperienza scolastica dei propri bambini. Il candidato elabori un progetto utile a sostenere e rinsaldare la presenza dei genitori all'interno della scuola.